**แผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 (จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา)**

**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา**

**1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ** | **ข้อเสนอแนะจากกรรมการประเมิน** | **แนวทางการพัฒนา** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา | 1. หลักสูตรควรจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาอย่างเป็นระบบ | 1. หลักสูตรมีการกำหนดลักษณะของนักศึกษาทุกชั้นว่าจะให้เป็นในรูปแบบใด โดยมีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาอย่างเป็นระบบ และให้มีการดำเนินการอย่างที่ได้กำหนดไว้ในแผน | ตลอดปีการศึกษา 2560 | กรรมการประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย |

**2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ** | **ข้อเสนอแนะจากกรรมการประเมิน** | **แนวทางการพัฒนา** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา | 1 การเตรียมความพร้อมนักศึกษา โดยการเตรียมความพร้อมด้านทักษะ ฟัง พูดภาษาอังกฤษแบบเข้ม เพื่อให้แน่ใจว่า นักศึกษามีความพร้อมที่จะเรียนรู้โดยอาจารย์จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษในการสอน  2. หลักสูตรควรจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนการฝึกทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาอย่างต่อเนื่องและเข้มข้น | 1. จัดกิจกรรมหรือจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร  2. ดำเนินการจัดหรือส่งเสริมนักศึกษา ด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ | ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2560  ตลอดปีการศึกษา 2560 | กรรมการประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินจผู้เรียน | 1. ควรปรับหลักสูตรโดยเพิ่มรายวิชา Psycholinguistics ที่จะเป็นความรู้พื้นฐานที่สำคัญสำหรับนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน  2. คำอธิบายรายวิชาที่เกี่ยวกับวิธีสอนภาษาอังกฤษควรเน้นเทคนิควิธีและแนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบต่างๆตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน  3. ควรปรับหน่วยกิตบรรยายและภาคปฏิบัติให้เหมาะสมกับแต่ละลักษณะรายวิชา  4. การจัดการเรียนการสอนควรสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษ 100% ไม่มีการพูดภาษาไทยหรือภาษามลายูกับนักศึกษา  5. กระตุ้นให้ผู้เรียนโต้ตอบเป็นภาษาอังกฤษหรือให้โอกาสผู้เรียนได้สื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียนให้มากขึ้น  6. พยายามบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่นๆ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษให้มากขึ้น | 1. เพิ่มรายวิชา Psycholinguistics ที่จะเป็นความรู้พื้นฐานที่สำคัญสำหรับนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน  2. แก้ไขคำอธิบายรายวิชาที่เกี่ยวกับวิธีสอนภาษาอังกฤษ โดยเน้นเทคนิควิธีและแนวทางการจัดการเรียนการสอน  3. ปรับหน่วยกิตบรรยายและภาคปฏิบัติ  4. จัดการเรียนการสอนควรสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษ  5. อาจารย์ผู้สอนควรมีการกระตุ้นให้ผู้เรียนโต้ตอบเป็นภาษาอังกฤษ โดยอาจจะตั้งเงื่อนไข กฎเกณฑ์ในห้องเรียน  6. หลักสูตรจะต้องดำเนินการประชุมเพื่อพูดคุยเกี่ยงกับรายวิชาที่จะนำไปบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจ | ปีการศึกษา 2560  ปีการศึกษา 2560  ปีการศึกษา 2560  ตลอดปีการศึกษา 2560  ตลอดปีการศึกษา 2560  ตลอดปีการศึกษา 2560 | อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ |

**3. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ** | **ข้อเสนอแนะจากกรรมการประเมิน** | **แนวทางการพัฒนา** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| องค์ประกอบที่ 3นักศึกษา | 1. ควรจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ไปทำความรู้จักเรียนรู้สถานการณ์จริงในโรงเรียนตั้งแต่ปีแรกที่เข้ามาเรียนและควรให้นักศึกษาได้ไปทำความรู้จักกับโรงเรียนอย่างต่อเนื่องในทุกชั้นปี (ควรทำวิจัย เพื่อหารูปแบบที่เหมาะสม)  2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรลดการบรรยาย เพิ่มการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ  3. ควรทำวิจัยเชิงทดลองเพื่อที่จะค้นหาเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษาที่มีประสิทธิภาพในทุกระดับการศึกษา  4. เพิ่มทักษะในการผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษา  5. ควรติดตามทวนสอบผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่มีผลการเรียนผิดปกติ  6. ปรับพื้นฐานและพัฒนาทักษะภาษาไทยของนักศึกษา | 1. หลักสูตรควรจัดทำแผนการดำเนินงานพัฒนานักศึกษา โดยกำหนดให้นักศึกษาได้ไปทำความรู้จักเรียนรู้สถานการณ์จริงในโรงเรียนตั้งแต่ปีแรก  2. หลักสูตรควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยลดการบรรยายเพิ่มการเรียนรู้  3.จัดทำงานวิจัยเชิงทดลองเพื่อค้นหาเทคนิคการสอนใหม่  4. จัดกิจกรรมหรืออบรมด้านผลิตสื่อการสอนแก่นักศึกษา  5. อาจารย์ควรกำกับ และติดตามการทวนสอบในรายวิชาที่เปิดสอน | ตลอดปีการศึกษา 2560  ตลอดปีการศึกษา 2560  ตลอดปีการศึกษา 2560  ตลอดปีการศึกษา 2560  ตลอดปีการศึกษา 2560 | อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | 1. ทบทวนความสอดคล้องของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังใน มคอ.2 กับ มคอ.1 และกรอบ TQF  2. ควรเพิ่มเนื้อหาสาระที่สำคัญ เช่น วิธีการทางประวัติศาสตร์ เนื้อหาสาระทางด้านพุทธศาสนา (ตามข้อเสนอแนะของนักศึกษา) เพราะว่าการสอนเนื้อหาสาระพุทธศาสนาในระดับมัธยมศึกษานั้น ค่อนข้างหลากหลายและลึกซึ้ง นักศึกษาสะท้อนว่า สิ่งที่เรียนไปนั้น ยังไม่เพียงพอสำหรับนำไปใช้จัดการเรียนการสอน  3. เพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา | 1. จัดประชุมอาจจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อดำเนินการทบทวน มคอ.2 กับ มคอ.1 และ กรอมมาตรฐานคุณวุฒิ TQF  2. แก้ไขเนื้อหาสาระการเรียนการสอน  3. เพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษาในหลักสูตร | ตลอดปีการศึกษา 2560 | อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ | 1. การพัฒนาอาจารย์ควรวางแผนอย่างเป็นระบบเป็นรายบุคคลในเรื่องที่เกี่ยวกับความรู้ในศาสตร์ที่สอน เรื่องของหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การวิจัย การใช้ไอที และการใช้ภาษาอังกฤษ | **1.** หลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างเป็นระบบ และให้มีการดำเนินการอย่างที่ได้กำหนดไว้ในแผน | ตลอดปีการศึกษา 2560 | อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 1. ควรมีห้องปฏิบัติการทางด้านภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภายในมหาวิทยาลัย | 1. เสนอความประสงค์ห้องปฏิบัติการทางด้านภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ท้องถิ่นแก่คณะ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย | ตลอดปีการศึกษา 2560 | อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา |

**4. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ** | **ข้อเสนอแนะจากกรรมการประเมิน** | **แนวทางการพัฒนา** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา | 1. หลักสูตรควรทบทวนแผนรับนักศึกษาและควรเตรียมความพร้อมนักศึกษาแรกเข้า รวมถึง ควรพิจารณาข้อมูลจากมคอ.2  อีกทั้งควรระบุปัญหาและการแก้ไขปัญหาแรกเข้า เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนากิจกรรมให้เหมาะสม  2. ควรมีแผนพัฒนานักศึกษาทุกชั้นปี และมีการประเมินผลแผนพัฒนานักศึกษา | 1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และทบทวนแผนรับนักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป  2. หลักสูตรมีการกำหนดลักษณะของนักศึกษาทุกชั้นว่าจะให้เป็นในรูปแบบใด โดยมีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาอย่างเป็นระบบ และให้มีการดำเนินการอย่างที่ได้กำหนดไว้ในแผน | ตลอดปีการศึกษา 2560  ตลอดปีการศึกษา 2560 | อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ | 1. ควรมีแผนบริหารความเสี่ยงด้านอัตรากำลัง  2. ควรมีการกำกับติดตามให้อาจารย์ได้สร้างผลงานต่อเนื่อง และตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับค่าน้ำหนักที่สูงขึ้น  3. ควรมีแผนพัฒนาอาจารย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการขอตำแหน่งทางวิชาการ  4. หลักสูตรควรร่วมกับคณะ มหาวิทยาลัยในการสร้างแรงจูงใจ กับยกย่องอาจารย์เหล่านั้น เพื่อที่สามารถรักษาอาจารย์ที่มีศักยภาพ | 1. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงด้านอัตรากำลัง  2. จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ โดยมีการกำกับและติดตามการดำเนินการเป็นระยะ เพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าของการทำงานและรีบแก้ไขปัญหาในทุกด้าน  3. ประชาสัมพันธ์ หรือสร้างขวัญกำลังใจแก่อาจารย์ที่มีผลงานหรือทำชื่อเสียงแก่คณะและมหาวิทยาลัย | ตลอดปีการศึกษา 2560  ตลอดปีการศึกษา 2560  ตลอดปีการศึกษา 2560 | อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | 1. หลักสูตรควรมีหลักเกณฑ์วิธีการในการตรวจสอบ การจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ชัดเจน โดยเฉพาะ ความสอดคล้องของ มคอ.3 กับมคอ. 2 ที่ระบุใน หมวดที่ 4 แผนการเรียนรู้ใน มคอ.2  2. หลักสูตรควรมีการสำรวจรายวิชา และร่วมกันพิจารณาในการเลือกรายวิชาที่สอดคล้องกับการบูรณาการ เช่น การบริการวิชาการ โดยกำหนดวัตถุประสงค์ ควรออกแบบในการจัดการเรียนการสอน และการวัดผลการเรียนที่ชัดเจน | 1. หลักสูตรควรดำเนินการทบทวน ตรวจสอบ และแก้ไขเกี่ยวกับรายวิชาต่างๆในหลักสูตร เพื่อให้เกิดความสอดคล้องของมคอ.3 กับมคอ. 2 ที่ระบุใน หมวดที่ 4 แผนการเรียนรู้ใน มคอ.2  2. ประชุมเพื่อพิจารณาและทบทวนรายวิชาที่จะนำมาบูรณาการ | ตลอดปีการศึกษา 2560 | อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 1. ควรมีการจัดทำแบบประเมินรวมถึงการจัดเก็บเองมากกว่าการใช้แบบสอบถามจากส่วนกลาง เช่น แบบสอบถามผู้ใช้บัณฑิตต่อการใช้บัณฑิต แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อที่จะได้ข้อมูลที่ตรงประเด็นและถูกต้อง | 1. หลักสูตรควรจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจโดยสาขาเป็นฝ่ายจัดทำเอง | ตลอดปีการศึกษา 2560 | อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต |

**5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ** | **ข้อเสนอแนะจากกรรมการประเมิน** | **แนวทางการพัฒนา** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา | 1. หลักสูตรควรเตรียมความพร้อมทางภาษามลายูอินโดนีเซียและภาษาอังกฤษก่อนออกศึกษาประสบการณ์วิชาชีพ  2. เสริมสร้างศักยภาพทางภาษาอินโดนีเซียแก่นักศึกษา | 1. จัดกิจกรรม หรืออบรมทางวิชาการทางภาษามลายูอินโดนีเซียและภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา | ตลอดปีการศึกษา 2560 | อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | 1. นำกิจกรรมถ่ายโอนหน่วยกิต บรรจุเข้าเป็นแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เพื่อให้มีการดำเนินกิจกรรม อย่างน้อยเป็นระยะเวลา 5 ปี | 1. เสนอกิจกรรมถ่ายโอนหน่วยกิตแก่คณะ เพื่อดำเนินการประชุมและพิจารณาต่อมหาวิทยาลัยต่อไป | ตลอดปีการศึกษา 2560 | อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู |

**6. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ** | **ข้อเสนอแนะจากกรรมการประเมิน** | **แนวทางการพัฒนา** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา | 1. การเตรียมความพร้อมนักศึกษา ควรจัดในลักษณะที่เป็น Intensive Course เน้นทักษะการฟังพูดให้มีระยะเวลายาวนานพอสมควร อย่างน้อย 1 เดือน  2. การให้คำปรึกษานักศึกษา ควรเน้นการจัดกิจกรรมที่สะท้อนปัญหาที่แท้จริงของนักศึกษาแต่ละคน ให้นักศึกษาเข้าใจตนเอง เข้าใจเพื่อนให้มากขึ้น เช่น อาจารย์มีการให้ฝึกสมาธิ ให้เขียนบันทึกที่จะสะท้อนปัญหา วิธีการแก้ปัญหา ความสำเร็จของการแก้ปัญหาชีวิตของแต่ละคน (Reflection)  3. วางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่างเป็นระบบของแต่ละชั้นปี โดยให้รวมกิจกรรมที่จัดในระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และประเมินผลการจัดกิจกรรมให้ตรงตามวัตถุประสงค์ เพื่อจะได้ทราบผลที่จะไปสู่การปรับปรุงแก้ไขได้อย่างมีประสิทธิภาพ  4. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรให้ฝึกให้นักศึกษาเกิดความมั่นใจในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในที่สาธารณะ  5. อาจารย์ควรเน้นการฝึกปฏิบัติมากกกว่าทฤษฎี เช่น เรียนหลักการหรือทฤษฎีการอ่านแล้วให้นักศึกษาฝึกอ่านมากๆ |  | ตลอดปีการศึกษา 2560 | อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | 1. ปรับปรุง พัฒนาการวัดประเมินผลให้มี Validity เพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการปรับปรุงการเรียนรู้ของนักศึกษา  2. บูรณาการการใช้ภาษาอังกฤษกับพันธกิจอื่นๆ ให้มากที่สุด เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ  3. สร้างบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน โดยเฉพาะนอกห้องเรียนควรมีห้อง มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษตลอดเวลา มีการจัดกิจกรรม เช่น การดีเบตเป็นภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง  4. การจัดการเรียนการสอน ผู้สอนทุกคนต้องพูดภาษาอังกฤษ 100% และตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาเป็นระยะๆ และกระตุ้นให้นักศึกษาได้โต้ตอบ ได้นำเสนอเป็นภาษาอังกฤษให้มากขึ้นตามลำดับ  5. การออกแบบหลักสูตรควรมีความชัดเจนในผลที่คาดหวังที่จะให้เกิดขึ้นกับนักศึกษาตามผลการเรียนรู้ 5 ด้าน กำหนดรายวิชา เนื้อหา ให้ตอบสนองผลการเรียนรู้อย่างสมดุล โดยเฉพาะเป้าหมายด้านความสุขไม่ปรากฏในหลักสูตร  **6.**ในการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามตัวบ่งชี้ 2.1 ควรสร้างแบบประเมินให้สอดคล้องตามผลการเรียนรู้ 5 ด้านที่เฉพาะตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้นๆ |  | ตลอดปีการศึกษา 2560 | อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ |

**7.** หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ** | **ข้อเสนอแนะจากกรรมการประเมิน** | **แนวทางการพัฒนา** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **องค์ประกอบที่ 2 นักศึกษา** | ควรจัดหาอาจารย์เจ้าของภาษา  **2.** ส่งเสริมให้นักศึกษาขอทุนไปศึกษาภาษาจีน ณ ประเทศจีน จากทุนรัฐบาลจีนและขงจื๊อ  3. ควรจัดหาแหล่งทุนการศึกษา จากสำนักงานรัฐบาล เช่น ศอ.บต.เพื่อเป็นค่าเดินทางและค่าใช้จ่ายอื่นๆ |  |  |  |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ | 1. รวบรวมรายชื่อวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ออกประกาศ  **2.** กำกับ และส่งเสริมอาจารย์ให้มีผลงานทางวิชาการ |  |  |  |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | **1.**การบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย เช่น วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม  **2.** การกำหนดคาบเรียนควรแบ่งเป็นครั้งละ 2 ชั่วโมง ไม่ควรเรียนติดต่อกัน 4 ชั่วโมงเพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | **1.** เพิ่มช่องทางการจัด**ซื้**อหนังสือ ตำราเฉพาะทางซึ่งไม่มีในประเทศไทย |  |  |  |

**8. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ** | **ข้อเสนอแนะจากกรรมการประเมิน** | **แนวทางการพัฒนา** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** | 1. ควรวางระบบ แผน เป้าหมายหมายใหม่ ที่เกี่ยวกับงานวิจัย อบรม ความเชี่ยวชาญเฉพาะ  2. จัดทำแผนพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อการลาศึกษาต่อและการขอตำแหน่งทางวิชาการ |  |  |  |

**9. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ** | **ข้อเสนอแนะจากกรรมการประเมิน** | **แนวทางการพัฒนา** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **องค์ประกอบที่ 2 นักศึกษา** | 1. หลักสูตรควรออแบบประเมินที่สอดคล้องกับมคอ. 2 เพื่อผลลัพธ์ที่เป็นไปตามมคอ.2  2. ควรจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาตามชั้นปีการศึกษา |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** | หลักสูตรควรจัดทำแผนพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ครอบคลุมในประเด็น  1. เพิ่มพูนทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ  2. เพิ่มพูนทักษะด้านการเรียนการสอน  3. พัฒนาด้านงานวิจัย  4. พัฒนางานด้านงานวิชาการ |  |  |  |

**10. หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนวัตกรรมทัศนศิลป์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ** | **ข้อเสนอแนะจากกรรมการประเมิน** | **แนวทางการพัฒนา** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** | 1 เร่งทำตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในสาขาวิชาโดยเร็ว โดยอาจกำหนดเป็นแผนพัฒนาหรือการวางกรอบเวลาที่มีความชัดเจน ทั้งนี้นำผลงานสร้างสรรค์ที่มีอยู่มายื่นขอตำแหน่ง |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | 1. พัฒนาหรือแบ่งสัดส่วนพื้นที่ในการทำงานภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ซึ่งต้องทำศิลปะนิพนธ์ในการสำเร็จการศึกษาเพื่อเอื้ออำนวยให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานและสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ  2. ควรปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้งในและนอกบริเวณอาคารเพิ่มเติม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลงานศิลปะของนักศึกษาที่ไม่ได้ใช้แล้ว ควรจะนักศึกษานำกลับบ้าน หรือนำไปใช้เกิดประโยชน์อย่างอื่น เช่น ประดับตกแต่งสถานที่ หรือบริจาคให้ผู้ที่มีความต้องการ เป็นต้น |  |  |  |

**11. หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการออกศิลปกรรม**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ** | **ข้อเสนอแนะจากกรรมการประเมิน** | **แนวทางการพัฒนา** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** | 1. จัดทำแผนพัฒนาตนเองของออาจารย์ประจำหลักสูตรระยะเวลา 5-10 ปี และเร่งดำเนินการตามแผนที่ได้กำหนดไว้ |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** | 1. เพิ่มเติมสาระรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานศิลปะ หรือรายวิชาเกี่ยวกับการบริหารจัดการงานศิลปะ |  |  |  |

**12. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ** | **ข้อเสนอแนะจากกรรมการประเมิน** | **แนวทางการพัฒนา** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **องค์ประกอบที่ 2 นักศึกษา** | 1. ควรมีการทวนสอบให้สอดคล้องกับ มคอ.2  2. ควรมีระบบและกลไกส่งเสริมตามที่หลักสูตรกำหนด  3. ควรมีการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเชิงรุก เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์มากขึ้น  4. ปรับกลยุทธ์การรับนักศึกษาให้ได้จำนวนนักศึกษาตามแผนการรับ  6. ควรจัดสรรงบประมาณในการทำกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านการเรียนการสอน |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** | 7. ควรเพิ่มบุคลากรสายวิชาการเพื่อรองรับอาจารย์ลาศึกษาต่อ  5. ควรพัฒนาอาจารย์ด้านผลงานทางวิชาการและคุณวุฒิสูงขึ้น |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** | 8. ควรบูรณาการการเรียนการสอนให้ครบทุกพันธกิจ คือ ด้านการวิจัย การบูรณาการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | 9. ควรเพิ่มเติมห้องปฏิบัติการเฉพาะด้าน เช่น ห้องด้านบรรณารักษ์ |  |  |  |

**13. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอาหรับ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ** | **ข้อเสนอแนะจากกรรมการประเมิน** | **แนวทางการพัฒนา** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **องค์ประกอบที่ 2 นักศึกษา** | 1. ควรมีการทดสอบความรู้ก่อนและหลังจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา เพื่อวัดผลจากการจัดกิจกรรม  1. ควรมีการกำหนดคุณลักษณะของนักศึกษาที่จะพัฒนา จัดทำเป็นแผนพัฒนานักศึกษาให้ครอบคลุมทุกทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยอาจจะกำหนดรูปแบบกิจกรรมจากชั้นปี |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** | 2. ควรจัดทำโครงการบริการวิชาการกับสังคม ชุมชน เพื่อที่จะได้บูรณาการกับรายวิชาต่างๆ |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | 1. ควรมีห้องปฏิบัติการทางภาษาอาหรับสำหรับนักศึกษา |  |  |  |

**14. หลักสูตรครุศาสตรบัฑณิต สาขาวิชาภาษามลายู**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ** | **ข้อเสนอแนะจากกรรมการประเมิน** | **แนวทางการพัฒนา** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **องค์ประกอบที่ 2 นักศึกษา** | 1. หลักสูตรควรเร่งจัดทำแผนพัฒนาและส่งเสริมนักศึกษา |  |  | อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัฑณิต สาขาวิชาภาษามลายู |
| **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** | 2. หลักสูตรควรจัดทำแผนพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  | อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัฑณิต สาขาวิชาภาษามลายู |

**15. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ** | **ข้อเสนอแนะจากกรรมการประเมิน** | **แนวทางการพัฒนา** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **องค์ประกอบที่ 2 นักศึกษา** | 1. ด้านนักศึกษาควรจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาโดยชั้นปีเป็นฐานเพื่อให้ได้บัณฑิตตามที่หลักสูตรได้กำหนด |  |  | อาจารย์ประจำหลักสูตร  นิติศาสตรบัณฑิต |
| **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** | 1 ด้านอาจารย์หลักสูตรควรจัดทำแผนพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้เกิดการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ทั้งการลาศึกษาต่อ การจัดทำผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ และการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ตามแต่ละศาสตร์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ |  |  | อาจารย์ประจำหลักสูตร  นิติศาสตรบัณฑิต |